

South Pasadena PTA Council Special Needs Committee

特殊教育問卷調查

2015 年四月

南帕薩迪納家長教師協會 (South Pasadena PTA)的特別需要委員會(Special Needs Committee)是由有特殊需要學生的家長、老師、工作人員、和學區的行政人員共同組成的。委員會致力改善學區的特殊教育方案。請幫助我們完成以下的問卷並回答每一個問題 - 這將影響2014-15 學年有特殊需要學生的個別教育方案 (IEP)。問卷需要大約5分鐘完成。謝謝!

您的回覆是完全自願的。您可以選擇網路版或者書面回答(只要選一種)。若以書面回覆,請將填好的問卷交給孩子的老師或放入已附回郵的信封寄回。

請返回的 2015 年 5 月 25 日的這想調查。

謝謝!

您的回應是完全自願和匿名的。您的回答將不會對您或孩子造成任何限制。

1. 我的孩子目前在學的階段 (2014-15):

- 學前教育
- 小學
- 初中
- 高中
- 高中後

2. 我的孩子目前上的學校是:

- 南帕薩迪納學區(SPUSD) 學校
- 非公立學校
- 加州特殊教育計畫區域(SELPA) 學校
- 其他(請解釋)_____

3. 我的孩子目前接受以下特殊教育服務: (請選擇所有適用項目)

- 調整型體育
- 指派教學服務 (DIS) 輔導
- 職能治療
- 物理治療
- 心理輔導服務
- 專門資源方案 (RSP)
- 特殊日間班
- 口語治療
- 其他(請解釋)_____

4. 我的孩子的種族/族裔是: (請選擇所有適用項目)

- 我不願透露
- 白人
- 黑人
- 亞洲人或太平洋島民
- 美洲印第安人或阿拉斯加土著
- 拉美裔

5. 我的孩子學習英語。 (請選擇一項)

- 我不願透露
- 是的
- 不是
- 我不知道

6. 我的孩子主要的異常/障礙是：(這是您的孩子的IEP上列出的第一項 - 請選擇一項)

- 自閉症
- 失聰 失明(盲聾)
- 失聰
- 發育遲緩
- 情緒困擾
- 聽力受損
- 智力障礙
- 多重障礙
- 顏面受損
- 其他健康受損
- 特定學習障礙
- 口語或語言障礙
- 大腦創傷
- 視覺受損包括失明
- 其他(請解釋)_____

7. IEP 會議定在一個對我方便的時間和地點。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋_____

8. 我在 IEP 會議前拿到我所要求有關我的孩子所有的報告和評估。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

9. IEP 團隊對於我對安置和服務的看法給予適當的考慮。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

10. 我覺得 IEP 團隊為我的孩子安置和服務的決定是適當的。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

11. 我有收到指明我的孩子在他/她IEP會議建立的目標上的進度報告。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

12. 我明白我的孩子 IEP 目標的進度報告。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

13. 在我要求下, 我收到了我的孩子在他/她IEP目標上進步的明證。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

14. 我與我的孩子的老師有良好的互動/工作關係。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

15. 我與其他特殊教育工作人員 (例如助手、言語治療師、職能治療師、資源專家,等等) 有良好的互動/工作關係。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

16. 我的孩子得到在他/她 IEP 所列出的服務種類及次數。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

17. 我的孩子今年經歷了以下的學習轉型：

- 學前教育至小學
 小學至初中
 初中至高中
 高中至高中後
 其他過渡(請列出) _____
 不適用

18. 我的孩子的轉型過程順利。

- 十分堅決不同意 堅決不同意 不同意 同意 堅決同意 十分堅決同意

請解釋 _____

19. 目前學校或學區在以下幾個方面做的很好：

20. 我建議學區可以改善的服務, 包括:

21. 我有興趣參加家長教師協會主辦的以下專題活動: (請選擇所有適用項目)

合作論壇 - 邀請有特殊需要的學生家長對於目前學區提供的特殊教育提供反饋

特別需要會議 - 學區舉辦半天會議, 邀請數位講員並涉及不同主題

請列出您有興趣的主題或講員: _____

課室及家中的行為輔助

學區如何幫助特殊教育學生因應共同核心課程標準

如何紓緩從小學到初中, 初中到高中, 至高中後的過渡時期

IEP101: 個別教育方案初階-家長指南

通往普通教育的管道

幫助特教學生瞭解校規

其他(請列出您的建議): _____

22. 我願意進一步提供意見或建議。我提供的聯絡資料 將不影響我的孩子目前接受的任何服務。

姓名 _____

電郵地址 _____

電話號碼 _____