

SOUTH PASADENA COUNCIL PTA SPECIAL NEEDS COMMITTEE

특수 교육 설문 조사

2015년 5월

사우스 패서디나 PTA 특수교육위원회는 특수교육 도움이 필요한 학생의 부모, 교사, 교직원, 교육관리자로 구성되어 있습니다. 이 위원회는 사우스 파사 데나 통합 교육구 (SPUSD)의 특수 교육 프로그램을 개선하기 위해 노력하고 있습니다. 아래의 설문 조사를 완료하여 주시면 저희에게 많은 도움이 될것입니다. 다음은 2014-15 학년도에 관한 가장 최근의 IEP (개별화 교육 프로그램)을 바탕으로 각 질문에 응답 해 주십시오. 이 설문 조사를 완료하는 데 약 5 분 정도 소요됩니다.

이 설문지의 결과는 저희들에게 소중한 자료가 될것입니다. 또한 귀하는 인쇄된 설문지를 받으실 수도 있습니다. 꼭 한 아이당 한가지 양식으로만 제출을 해 주십시오. 만약에 인쇄된 설문지 사용을 원하신다면 작성 후 자녀의 선생님께 제출 하시거나 동봉한 봉투를 이용해서서 메일로 발송 해 주십시오. 감사합니다!

2015년 5월 25일하여 설문 조사를 보내 주시기 바랍니다

귀하의 응답은 완전히 자발적이고 익명입니다. 귀하의 답변은 귀하 또는 귀하의 자녀에 영향을 주지 않습니다.

1. 자녀의 현재 학교 (2014-15)는 무엇입니까? :

- 프리스쿨
- 초등학교
- 중학교
- 고등학교
- 고등학교 이상

2. 자녀의 현재 학교는 어디입니까? :

- South Pasadena 통합 교육구
- 비 공립 학교
- SELPA 학교
- 기타 (구체적으로 설명) _____

3. 내 아이는 다음과 같은 특수 교육 서비스를받습니다. (해당 사항에 모두 표시하세요)

- 적응 형 PE (체육)
- DIS (지정 학습 서비스) 상담
- 작업 치료 (Occupational Therapy)
- 물리 치료 (Physical Therapy)
- 심리 서비스 (Psychological Services)
- RSP (리소스 전문가 프로그램)
- 특정 일 클래스 (Special Day Class)
- 언어 치료 (Speech Therapy)
- 기타 (구체적으로 설명) _____

4. 자녀의 인종 / 민족은 다음과 같습니다 (해당 사항에 모두 체크하여 주시기 바랍니다.)

- 대답 거부
- 백인
- 흑인 또는 아프리카 계 미국인
- 아시아 또는 태평양 섬 계
- 아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민
- 스페인 사람 또는 라틴 아메리카

5. 우리 아이는 현재 영어를 배우는 중 (English Language Learner) 입니다. (하나를 체크하여 주시기 바랍니다.)

- 대답거부
- 예
- 아니오
- 모름

6. 자녀 기본 **exceptionality** / 장애는 다음과 같습니다 (이것은 자녀의 IEP 에 먼저 나열 되 있는 것 입니다. 하나만 체크하여 주시기 바랍니다.).

- 자폐성
- 청각 + 실명
- 청각 장애
- 발달 장애
- 정서 장애
- 청력 손실
- 지적 장애
- 여러 장애
- 정형 외과 손상
- 기타 건강 장애
- 특정 학습 장애
- 음성 또는 언어 장애
- 외상성 뇌 손상
- 실명 포함 시각 장애
- 기타 (구체적으로 설명) _____

7. IEP 미팅은 나를 위해 편리한 시간과 장소에 예정되었다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

8. 나는 전에 IEP 회의에 자녀와 관련된 모든 보고서 및 평가를 받았다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

9. 배치 및 서비스에 대한 내보기는 IEP 팀에 의해 적절한 고려를 받았다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

10. 내 아이를위한 배치 및 서비스에 관한 개별 교육 프로그램 (IEP) 팀의 결정은 적절하다고 생각합니다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

11. 내 자녀의 IEP 목표 달성을 향한 진행 상황에 대한 보고서를 받았습니다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

12. 자녀의 IEP 목표에 대한 진행 보고서를 이해합니다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

13, 요청할 경우 나는 내 자녀의 진행상황 증거를 받을 수 있습니다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

14. 자녀의 교사와 함께 좋은 협력 관계를 가지고있다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

15. 나는 다른 특별한 교육 직원들과 좋은 협력 관계를 가지고있다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

16. 내 아이는 자신의 IEP 에 나열된 서비스의 양과 유형을 받고있다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

17. 내 아이는 다음과 같이 지난해에 진학했다. :

초등학교에 취학

초등학교에서 중학교

중학교에서 고등학교

고등학교에서 고등학교 이상

기타 진학 (구체적으로 설명) _____

해당 사항 없음

18. 자녀의 진학은 올해 순조롭게 진행 되었다.

매우 강한 부정 강한부정 부정 동의 강한 동의 매우 강한 동의

당신이 동의하지 않을 경우, 이유를 설명하십시오. _____

19. 자녀의 학교 나 교육지구는 다음과 같은 분야에서 잘하고있다 : (선택

사항) _____

20. 서비스 향상을위한 내 제안은 다음과 같습니다 : (선택 사항)

21. 당신은 다음과 같은 주제에 PTA가 후원하는 행사에 참석에 관심이있습니까?. (해당 사항에 모두 체크하여 주시기 바랍니다.)

협업에 대한 특별 요구 포럼 - 부모와 특별한 도움이 필요한 학생의 가족은 SPUSD에서 제공하는 특수 교육 서비스에 대한 피드백을 제공하기 위해 초대

특수교육 콘퍼런스 - 다양한 스피커와 주제와 SPHS에서 개최 만나질 회의 특정 스피커 또는 주제를 적어주십시오

교실과 가정에서 행동 지원

공통 핵심 국가 표준으로 지원 특수 교육 학생을 SPUSD 방법

초등학교에서 중학교 전환, 중학교에서 고등학교 전환, 사후 고등학교를 완화하는 방법

IEP 101: IEP 참여에 대한 부모의 guide

일반 교육에 참여 진학

장애 학생에 대한 이해 학교 징계

기타 (당신의 제안을 기재
해주세요)_____

22. 추가 의견이나 권고 연락을 기꺼이 받을의향이 있으시면 아래에 연락처를 기입해 주십시오. 내 개인 정보를 공급하는 것은 자녀가 받고있는 모든 서비스에 영향을주지 않습니다.

이름:_____

이메일 주소:_____전화 번호:_____